Fecha:	4/Marzo/2026.	**Hora de inicio:**	8:00 a.m.	**Hora final:**	11:30 a.m.
Comuna:	21.	**Barrio:**	Potrero Grande.		
Dirección-Lugar:	Kra. 28 D entre cll. 123 y 124 - I.E Nelson Garces Vernaza.	**Total de asistentes:**	23.	**Grupo:**	Estudiantes de la I.E Nelson Garces Vernaza
Etapa:	Reconocimiento y apropiación.	**Actividad:**	Experiencias Precedentes y Generalidades de las ETV.		



IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES CON ENFOQUE DE ECOSALUD EN EL TERRITORIO POTRERO GRANDE

Objetivo	• Recuperar las experiencias de intervenciones en salud anteriores a la actual, adelantadas por distintas instituciones entre las comunidades locales que habitan los distintos barrios y/o sectores de la ciudad de Santiago de Cali. • Desarrollar capacitación en Prevención de las ETV, con la temática de generalidades de la enfermedad, prevención, conocimiento de síntomas, componente biológico y médico, control de criaderos y participación comunitaria, para los grupos participantes del módulo.
Estrategias	• Registrar todas las actividades en salud que la comunidad recuerde, que han sido ejecutadas en su sector, consolidando un documento de memoria local sobre las distintas actividades, acciones y controles realizados por las autoridades de salud u otras instituciones. • Aplicación de pretest sobre las generalidades de las ETV. • Presentación desde la Secretaría de Salud Pública con los contenidos temáticos en prevención del dengue, chikungunya y zika.
Materiales	• Guía metodológica. • Colores. • Marcadores de colores vivos. • Libreta. • Cinta. • Árbol de experiencias • Material educativo de apoyo: 1 volantes con mensajes de prevención. • Otro(s): Elementos que representan los potenciales criaderos, cartel del ciclo de

	vida del zancudo, métodos de control de la S.S.P.D., información general sobre el Aedes Aegypti y las ETV, registro de figuras que representa al zancudo, objetos que simbolizan los posibles criaderos del zancudo (florero, planta, cascaras de huevo, recipientes con agua, tapas, ente otros) producto vetobac. Habladores con mensajes de prevención sobre el Dengue, Zika, Chikungunya. Mensajes en cartulina de prevención de las ETV.
Momentos de la actividad	1. Se inició la actividad con el saludo de bienvenida por parte del equipo de la Secretaría de Salud Pública, realizando la presentación de Olaris Peña – Contratista S.S.P.D. Edwar Rosales - Contratista S.S.P.D., Jairo Villota – Contratista S.S.P.D., Jacqueline Hernández - Contratista S.S.P.D., Gloria Prado - Contratista S.S.P.D. y Yaneth Estacio – Contratista S.S.P.D del Programa de Prevención, Vigilancia y Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores. Se informó a los asistentes que se pretende desarrollar diversas actividades mediante la implementación del Módulo de Reconocimiento, Participación y Organización Comunitaria con enfoque de eco-salud, con el propósito de orientar el fortalecimiento de grupos sociales y comunitarios ya existentes o de aquellos que puedan conformarse. La finalidad es impulsar el desarrollo de capacidades que permitan liderar procesos de intervención frente al dengue, chikungunya y zika, gestionados de manera autónoma o conjunta. Esta estrategia educativa plantea un enfoque basado en la experiencia en salud ambiental de la Secretaría de Salud Pública, a través de la realización de diagnósticos y del uso de herramientas como mapas, bitácoras, formatos, materiales de apoyo y actividades prácticas en campo. Todo ello busca contribuir a la consolidación de la Estrategia de Gestión Integral para el manejo de las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV) y el fortalecimiento de la salud ambiental. Después de esta contextualización, se socializó el objetivo de la actividad de experiencias precedentes y las generalidades de las ETV. 2. Se procedió con la lectura de la guía, durante la cual se explicaron las actividades grupales que se llevarían a cabo. Posteriormente, los estudiantes registraron en hojas de papel con forma de hoja de árbol información relacionada con sus experiencias previas. 3. A continuación, se recopilaron las actividades realizadas anteriormente en el sector que los asistentes lograron recordar. Una vez los estudiantes consignaron esta información en las hojas, las experiencias fueron enumeradas y organizadas según su nivel de relevancia, de acuerdo con el criterio establecido (anexo A). En el árbol de experiencias elaborado, se incluyeron en cada hoja las entidades que han desarrollado acciones significativas en el territorio, provenientes de diferentes organizaciones. 4. Al finalizar la actividad, los estudiantes identificaron cuáles de las experiencias

registradas correspondían a acciones de control del dengue, chikungunya y zika, o a actividades orientadas a la prevención de estas enfermedades.

5. Antes de iniciar la presentación sobre las generalidades de las Enfermedades Transmitidas por Vectores (ETV), el equipo de SSP consultó a los estudiantes acerca de sus conocimientos sobre estas enfermedades y sobre la situación en el sector (anexo B). Con este propósito, se aplicaron 23 formatos de pretest para identificar los conocimientos generales de los participantes.

6. Posteriormente, se realizó la presentación institucional, en la que se abordaron aspectos generales del dengue, chikungunya y zika, así como la biología y el comportamiento del vector, información médica relevante, medidas de prevención, acciones de control y estrategias de información, educación y comunicación (IEC) desarrolladas por la S.S.P.D., además de recomendaciones para evitar la formación de criaderos. La actividad inició con una dinámica lúdica denominada “la canción del zancudo”, con el objetivo de captar la atención de los participantes. Los contenidos se desarrollaron mediante una exposición apoyada en material educativo y a través de la estrategia pedagógica denominada “Nicho educativo del Zancudo Patiblanco”, que emplea elementos representativos de los criaderos y figuras del mosquito. Esta metodología facilita la construcción del conocimiento y la comprensión de la problemática presente en el territorio a partir de la observación y de los saberes previos de los participantes. Finalmente, se resolvieron inquietudes relacionadas con los temas abordados.

7. Se realizó búsqueda activa e identificación de posibles criaderos dentro del plantel educativo, reforzando los temas de las acciones de control de la Secretaría de Salud Pública y las etapas del ciclo de vida del zancudo (anexo C).

8. Se aplicaron 23 encuestas de satisfacción por capacitación a los asistentes.

9. Se finalizó la actividad, y se programó con la coordinadora de la institución el siguiente taller quedando para el día 19 de marzo, a las 8:00a.m.

ANEXO A. EXPERIENCIAS PRECEDENTES

Experiencia*	Institución	¿Hace cuántose ejecutó?	Acciones concretas	Valoración comunitaria
Prevención del consumo de	Policía de infancia y adolescencia	Noviembre 2024	Dar a conocer los elementos	✓ El taller fue interesante ya que

sustancias psicoactivas.			socioculturales, biológicos y psicológicos que se convierten en factores de riesgo y protección en el uso de sustancias psicoactivas.	permitió conocer las consecuencias del consumo de drogas y la importancia de cuidarnos.
Manejo de residuos sólidos	Dagma	Octubre 2025	Realizar charlas pedagógicas sobre el manejo de residuos sólidos en Cali, enfocándose en la correcta separación en la fuente, el uso de recipientes adecuados, y la recuperación ambiental de puntos críticos.	✓ La actividad fue muy productiva porque nos enseño a separar correctamente la basura y sobre la importancia del reciclaje.

*Especificar cuáles de las experiencias listadas corresponden a actividades de control del dengue, chikungunya y zika o actividades para prevenir la aparición de la enfermedad.

ANEXO B. OBSERVACIONES DE LA COMUNIDAD SOBRE LAS ETV Y LA PROBLEMÁTICA EN EL SECTOR

Nombre	Observación
Diana Giraldo	En el sector se ha evidenciado la presencia de zancudos, especialmente en épocas de lluvia, lo que genera preocupación en la comunidad por la posible aparición de enfermedades como dengue, chikungunya y zika.
Jhon Vega	Algunos miembros de la comunidad comentan que en el sector se observa la presencia frecuente de zancudos dentro y alrededor de las viviendas, lo que genera preocupación por el posible aumento de enfermedades como dengue, chikungunya y zika.

ANEXO C. IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES CRIADEROS

Dirección - Ubicación	Descripción	Describir si se logró eliminar o las acciones adelantadas
Kra. 28 D entre cll. 123 y 124 - I.E Nelson Garces Vernaza.	Sifón	En estado negativo. Se da recomendación al personal de aseo.

ANEXO D. REGISTRO FOTOGRÁFICO



Foto 1. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026



Foto 2. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026



Foto 3. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026



Foto 4. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026



Foto 5. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026

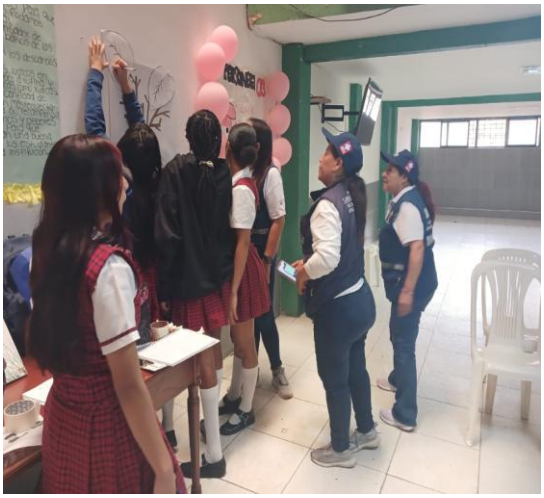


Foto 6. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026

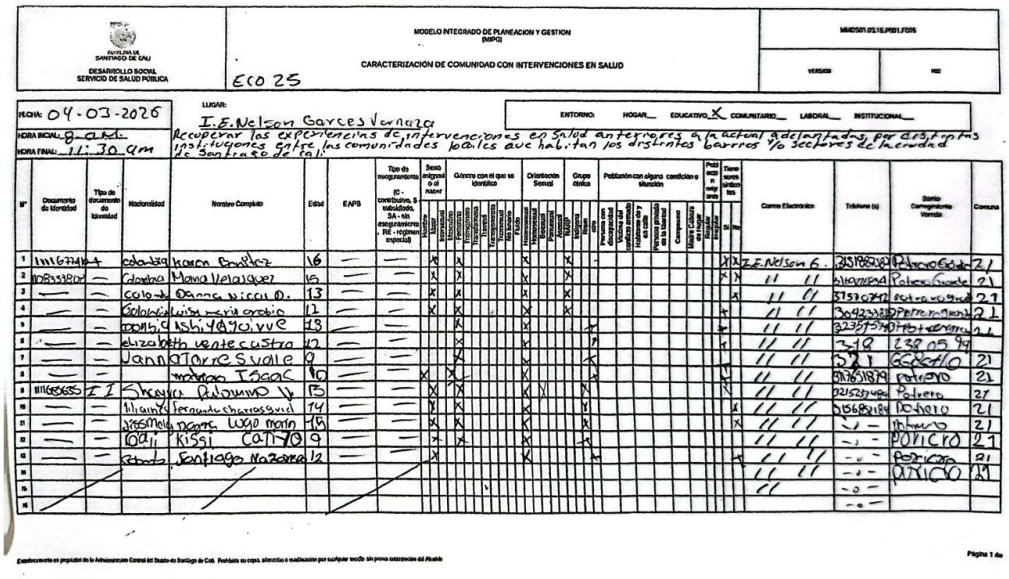


Foto 7. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026



Foto 8. Desarrollo del taller. I.E Nelson Garces Vernaza
Potrero Grande. Comuna 21
Fecha: 4/03/2026

ANEXO E. LISTADO DE ASISTENCIA



MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG)

CARACTERIZACIÓN DE COMUNIDAD CON INTERVENCIONES EN SALUD

ECO 25

FECHA: 04-03-2026

HORA INICIAL: 8 am

HORA FINAL: 11:30 am

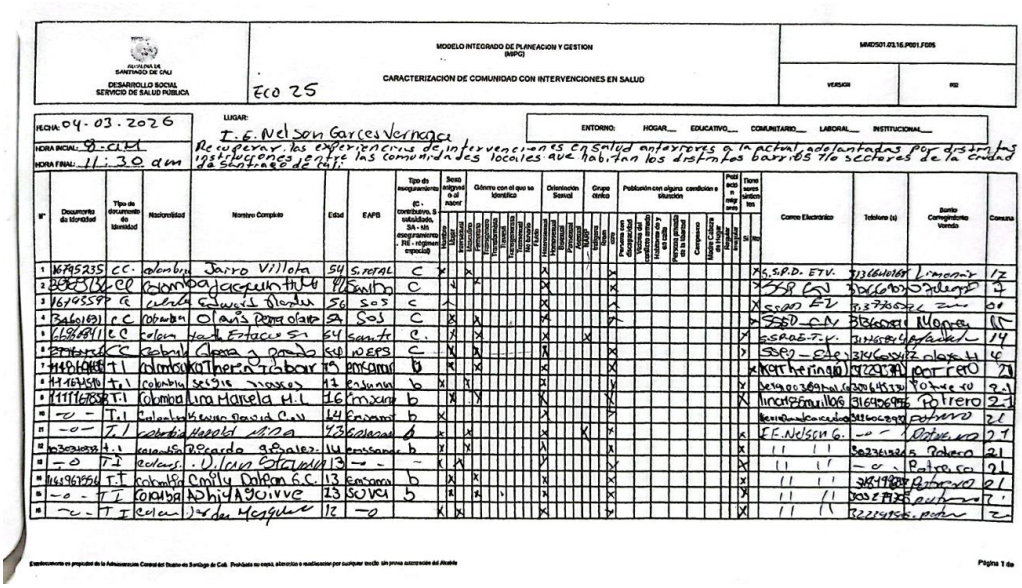
LUGAR: I.E. Nelson Garces Vernaza

ENTORNO: HOGAR___ EDUCATIVO X COMUNITARIO___ LABORAL___ INSTITUCIONAL___

Recuperar las experiencias de intervenciones en salud anteriores a la actual adelantadas por diferentes instituciones entre las comunidades locales que habitan los distintos barrios y/o sectores de la ciudad de Santiago de Cali.

N°	Documento de Identidad	Tipo de documento de identidad	Nacionalidad	Nombre Completo	Edad	EAPB	Tipo de aseguramiento (C - contributivo, S subsidiado, SA - sin aseguramiento, RE - regimen especial)	Sexo asignado al nacer	Género con el que se identifica	Orientación Sexual	Grupo étnico	Población con alguna condición o situación	Pertenece a una organización	Hace veeduría a los temas	Correo Electrónico	Teléfono (s)	Barrio Corregimiento Vereda	Comuna
1	1111677414	T	colombiana	Karen Ospina	16	—	—	M	M	H	N	—	—	X	ZENelson6	3159800490	Petecuy Grande	21
2	1088338104	—	Colombiana	Mariana Velasquez	15	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3146778654	Petecuy Grande	21
3	—	—	Colombiana	Danna Nicol D.	13	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3153637412	Petecuy Grande	21
4	—	—	Colombiana	Luisa maria arobio	12	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3104233282	Petecuy Grande	21
5	—	—	colombiana	Yoshi Yamyo Vve	43	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3235754701	Petecuy Grande	21
6	—	—	colombiana	elizabeth ventecustra	12	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	318 638 05 94		
7	—	—	colombiana	Juana Torres Sivile	9	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	321	Eduardo	21
8	—	—	—	Mateo Isaac	10	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3176518179	Petecuy	21
9	1111666855	T	Colombiana	Shayira Alejandra V	15	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3215234492	Petecuy	21
10	—	—	Colombiana	Yuliana Fernanda Charrasquiel	14	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	3156821847	Petecuy	21
11	—	—	colombiana	Yasmaly Lucia Marin	15	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	—	Petecuy	21
12	—	—	Colombiana	Kissi Cano	9	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	—	Petecuy	21
13	—	—	Colombiana	Santiago Nazarra	12	—	—	M	M	H	N	—	—	X	11 11	—	Petecuy	21
14															11 11	—		
15																		
16																		

Página 1 de



Se anexa (2) folio(s) del listado de asistencia, (23) encuestas de Pretest y (23) encuestas de satisfacción.
Preparó: Yaneth Estacio Suarez
Cargo: Contratista S.S.P.D.
Reviso: Libia Rojas R.
Cargo: Profesional Contratista